Northwest REGIONAL LEARNING Consortium

NR.FR19.008 Parlez! On vous évalue!

PRESENTED BY

Isabelle Côté

SERIES SESSIONS

Date	Time
February 26, 2019	8:30 AM - 3:30 PM

LOCATION

Peace Library System - 8301 110 Street

FEE

$0.00

QUESTIONS?

Contact Us:
nrlc@arpdc.ab.ca
780-882-7988

REGISTER ONLINE

Visit our website to register:
nrlc.net

Program

En intégrant davantage la compétence orale interactive en L2, nous avons remarqué que nos élèves ont une plus grande motivation et confiance à interagir en français en classe. Avec plus de tâches authentiques dans nos unités, nous avons dû étudier de plus près l'évaluation de l'oral interactif en intégrant explicitement les compétences communicatives : linguistique, socio-linguistique et stratégique (Canale et Swain, 1980). C'est alors que nous avons compris comment ce changement de paradigme de l'évaluation était au coeur même de la motivation et de la confiance des élèves. Dans cet atelier, nous discuterons comment l'approche actionnelle encourage un changement de perception de nos élèves en immersion d' "apprenant" de français L2 à un "acteur social" (Ziegler, 2008) communiquant dans un contexte précis. Les principes d'évaluation dont nous parlerons s'appliquent à tous les niveaux et à plusieurs matières. Nous partirons d'exemples concrets de nos salles de classe et de celles de nos collègues (4e-12e année) pour décortiquer les compétences communicatives. L'objectif de cet atelier est d'une part, de mieux outiller les enseignants pour planifier et évaluer des tâches authentiques dans leur classe ; d'autre part, de mieux comprendre comment des changements fondamentaux dans l'évaluation peuvent transformer l'apprentissage des élèves.

This learning opportunity is subsidized through a Federal Language Grant.

Presenters

Isabelle Côté

Isabelle Côté enseigne à l'université Simon Fraser dans le programme de formation des maitres. Elle se spécialise dans les cours de didactique du français et des sciences humaines pour le programme de français langue seconde, d'immersion française et le programme francophone. Elle est également conseillère pédagogique au niveau secondaire et élémentaire dans le programme d'immersion française, de français de base ainsi que celui du Baccalauréat international. Dans le cadre de sa recherche doctorale, Isabelle s'intéresse aux questions d'intégration des perspectives autochtones dans les programmes de et en français en Colombie-Britannique.

Registration Notes

Please bring a fully charged laptop (and extension cord if required).