

Habilitation initiale des examinateurs-correcteurs DELFL A1 - A2



PRESENTED BY

Mme. Lesley Doell



SERIES SESSIONS

Date	Time
August 24, 2020	9:00 AM - 4:00 PM
August 25, 2020	9:00 AM - 4:00 PM



LOCATION

Stonebridge Hotel - 12102-100 Street

FEE

\$0.00

QUESTIONS?

Contact Us:

nrlc@arpdc.ab.ca

[780-882-7988](tel:780-882-7988)

REGISTER ONLINE

Visit our website to register:

nrlc.net

Program

Objectifs généraux

Cette formation vise à renforcer les connaissances des stagiaires sur les niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues et à harmoniser les pratiques évaluatives (en production écrite et en production orale) en fonction des critères d'évaluation des épreuves DELF : niveaux A1 et A2.

Contenu de la formation

Ce module de 14 heures, dispensé sur deux jours, permet aux stagiaires de devenir officiellement correcteurs et examinateurs DELF.

Présentation des fondements théoriques de la certification et harmonisation avec le CECRL.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche participative et interactive alternant les séances de réflexion théorique et les ateliers pratiques.

À l'issue de la formation, une attestation d'habilitation de correcteur-examineur valide pour cinq ans sera livrée par le CIEP. La délivrance de cette attestation est soumise à la participation à l'ensemble de la formation et aux résultats obtenus lors des études de cas et de l'évaluation individuelle finale.

How does the session relate to T.Q.S (Teacher Quality Standards)

https://education.alberta.ca/media/3739620/standardsdoc-tqs_fa-web-2018-01-17.pdf

2. A teacher engages in career-long professional learning and ongoing critical reflection to improve teaching and learning.

Achievement of this competency is demonstrated by indicators such as:

- (a) collaborating with other teachers to build personal and collective professional capacities and expertise;
- (d) seeking, critically reviewing and applying educational research to improve practice;

Presenters

Mme. Lesley Doell

Lesley Doell sert les enseignants en tant que conseillère pédagogique nationale en immersion française pour l'Association canadienne des professionnels en immersion (ACPI). Elle a également eu l'honneur de siéger dix ans au conseil d'administration de l'ACPI, y compris 4 ans en tant que présidente. Elle a dirigé de nombreuses initiatives fructueuses en matière d'immersion française et a eu le privilège d'être enseignante, chargée de cours universitaire, facilitatrice et directrice d'un centre de ressources. Elle détient une maîtrise en éducation du Centre de recherche en études franco-ontariennes de l'Université de Toronto. Lesley est honorée d'avoir été nommée Chevalier de l'Ordre des palmes académiques de la République française en 2015 pour son travail de promotion de la langue et de la culture françaises hors Québec. Lesley a initié le Comité national du DELF et l'a présidé jusqu'à 2018. Elle est honorée d'avoir reçu quatre prix provinciaux pour sa contribution en éducation en français. Elle est actuellement vice-présidente de la Commission nord-américaine (CAN) de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) et aime partager ses connaissances et son expertise à l'échelle mondiale, ainsi qu'au niveau national et provincial. Apprenante à vie, la passion de Lesley pour l'apprentissage et l'enseignement la langue de Molière est contagieuse.

Registration Notes

Who Can Attend: French speaking teachers wishing to becoming a certified DELF examiner-corrector. | Professeurs francophones souhaitant devenir examinateurs-correcteurs certifiés DELF.