Northwest REGIONAL LEARNING Consortium

IDELLO Webinar Series

PRESENTED BY

Barbara Franchi

SERIES SESSIONS

Date	Time
September 14, 2021	4:15 PM - 5:00 PM
October 12, 2021	4:15 PM - 5:00 PM
November 09, 2021	4:15 PM - 5:00 PM
December 14, 2021	4:15 PM - 5:00 PM
January 11, 2022	4:15 PM - 5:00 PM
February 08, 2022	4:15 PM - 5:00 PM
March 08, 2022	4:15 PM - 5:00 PM
April 12, 2022	4:15 PM - 5:00 PM
May 10, 2022	4:15 PM - 5:00 PM
June 14, 2022	4:15 PM - 5:00 PM

FEE

$50.00

QUESTIONS?

Contact Us:
nrlc@arpdc.ab.ca
780-882-7988

REGISTER ONLINE

Visit our website to register:
nrlc.net

LOCATION

Online - Via Zoom

Program

OBJECTIFS :

- Pouvoir trouver les ressources ciblées

- Sauvegarder des ressources et outils pédagogiques dans leurs favoris.

- Inviter leurs élèves sur IDÉLLO.

- Créer des activités tels que des quizz, des documents, etc.

- Partager des ressources avec leurs élèves.

September 14;

Idéllo : des ressources pour toutes les matières et tous les niveaux!

October 12;

La diversité et l’inclusion avec les ressources

November 9;

Les ressources d’Idéllo pour les sciences

December 14;

Les ressources d’Idéllo pour les études sociales

January 11;

Idello et les ressources pédagogiques pour le Français langue seconde

February 8;

Le mois de l'histoire des Noirs au Canada

March 8;

Le projet Français sans Frontières : être un citoyen numérique au sein d'une société multiculturelle

April 12;

Les activités plein air Idéllo!

May 10;
Développer la créativité de vos élèves avec Idéllo

June 14 :

Le mois de la Francophonie

How does the session relate to T.Q.S (Teacher Quality Standards): *(type in below here)*

https://education.alberta.ca/media/3739620/standardsdoc-tqs-_fa-web-2018-01-17.pdf

2. A teacher engages in career-long professional learning and ongoing critical reflection to improve teaching and learning.

Achievement of this competency is demonstrated by indicators such as:

(a) collaborating with other teachers to build personal and collective professional capacities and expertise;

(d) seeking, critically reviewing and applying educational research to improve practice;

4. Establishing Inclusive Learning Environments

- A teacher establishes, promotes and sustains inclusive learning environments where diversity is embraced and every student is welcomed, cared for, respected and safe.
    - (b) using appropriate universal and targeted strategies and supports to address students' strengths, learning challenges and areas for growth;
    - (c) communicating a philosophy of education affirming that every student can learn and be successful;

Presenters

Barbara Franchi

De formation commerciale et marketing, mais passionnée par les voyages et les langues et l'éducation, Barbara a enseigné le Français en Asie pendant quelques années. De retour en Europe, elle a travaillé pour Sony, en Suisse, où elle avait pour tâche de former les nouveaux managers des pays d'Europe de l'Est, de la Turquie, jusqu'à la Russie. Établie au Canada, elle a travaillé comme enseignante de Français, puis comme déléguée pédagogique dans une maison d'édition spécialisée dans les ressources éducatives pour le FLS en Ontario. Créer, développer des relations, partager, sont les moteurs qui l'animent et la font avancer toujours vers de nouveaux projets. "Joindre l'équipe IDÉLLO, c'est un vrai privilège. Je me fais une joie de pouvoir partager mon enthousiasme et mon expertise avec tous."

Registration Notes

All those within the FLRC partnership who attend this session will receive a licence to this amazing resource.

Tous ceux en partenariat avec le Centre qui assisteront à cette session recevront une licence pour cette ressource incroyable.

Northwest NRLC REGIONAL LEARNING Consortium